

Lærerplanen

Denne lærerplan giver overblik over hvilke af børnenes kompetencer, vi i Børnehuset lægger vægt på at styrke. Kompetencerne er beskrevet inden for seks områder: Natur og naturfænomener, personlige kompetencer, krop og bevægelse, sociale kompetencer, kulturelle udtryksformer og sproglige kompetencer.

Inden for hvert område, har vi beskrevet, hvordan vi tolker disse hovedområder i relation til børnene. Derefter har vi beskrevet hvad vi vil opnå inden for områderne og til sidst, hvordan vi vil gøre det.

Det er vigtigt, at have for øje, at barnet næsten altid udvikler flere kompetencer samtidigt. Ja – det vil næsten være umuligt, at forestille sig en situation, hvor barnet kun bruger én af sine kompetencer. Et eksempel kunne være, når børnene skal ud på legepladsen og alle skal have tøj på samtidigt. Her får barnet oplevelsen af, at "kunne selv". Noget der skaber selvværd. Motorikken er også i spil, når tøjet skal på. Når vi alle er i garderoben, er der trængsel og det går nemmest, når børnene tager hensyn til hinanden og kan fungere i en gruppe. Alene i dette eksemplet er kompetencer inden for grupperne personlige kompetencer, krop og bevægelse og sociale kompetencer i spil.

I arbejdet med lærerplanen har vi fået sat ord på de kompetencer, som børnene udvikler gennem hverdagssituationer. På den måde bliver vi bevidste om at gribe muligheden for at hjælpe barnet til at udvikle sine kompetencer i dagligdagen og arbejde systematisk med dem i den daglige pædagogiske praksis..

Natur og naturfænomener

I Børnehuset får barnet mulighed for at færdes og begå sig i naturen. Ligeledes et kendskab til natur fænomener, miljø, logisk tænkning og at lære kategorier som vægt, form og antal at kende.

Ved natur forstår vi:

- Dyr
- Planter
- Vejr (alm.)
- Vand
- Ild

Ved naturfænomener forstår vi:

- Årstidernes skiften
- Lyn og torden
- Regnbuer
- Orkan
- Skypumper
- Skybrud
- Vulkaner

Ved miljø forstår vi:

- Vand
- El
- Papir
- Skåne natur og miljø

Ved logisk tænkning forstår vi:

- At barnet lærer forståelse af forskellige sammenhænge
- At barnet tænker fornuftigt – og handler ud fra det.

Ved kategorier som vægt form og mængde forstår vi:

- At barnet får kendskab til forskellige former for vægt og mængder f,eks, tung/ let – hvor meget fylder et kilo sand/blade
- At barnet får kendskab til antal

Hvad vil vi opnå det - midler/metoder:

- At barnet får en forståelse af naturen og naturfænomener, og respekt for naturen.
- At barnet lærer gennem naturoplevelser, ved strand, skov, park eller på legepladsen m.m. hvor der er tid til fordybelse.

- At det opleves og forklares bedst når det lige sker – regnbue, haglvejr,

tordenvejr osv.

- At det er vores opgave, at være gode rollemodeller i forhold til hvordan vi behandler naturen, så som at spare på vand og el. Sortere affald og genvende materiale.

- At barnet handler på det barnet oplever f.eks. når det regner - tager

man regntøj på. Når et barn kommer og siger jeg er tørstig, kan man

spørge barnet hvad det selv kan gøre ved det osv....

- At barnet får afprøvet forskellige ting, så som hvor tung/let er sand/blade

- hvor mange ben har en mariehøne osv.

Personlige kompetencer

I Børnehuset får barnet mulighed for at udvikle sig, i forskellige personlige kompetencer som:

Selvværd – Grænsesætning – Fantasi – Kreativitet – Følelser – Stillingtagen – Motivation – vedholdenhed og selvtillid.

Ved selvværd forstår vi:

- At man føler sig god, rigtig, tilstrækkelig og har en accept af at man er som man er.

Ved grænsesætning forstår vi:

- Respektere andres grænser
- Lære sine egne grænser at kende/kan sige til og fra

Ved fantasi forstår vi

- Lære at skelne mellem fantasi og virkelighed
- Tid til at bruge fantasien gennem leg
- Forestillingsevne og skabende tankevirksomhed

Ved kreativitet forstår vi:

- At omsætte ideer og tanker til handling

Ved følelser forstår vi:

- At barnet kan udtrykke sine følelser (angst, savn, glæde, sorg, vrede, jalousi, skuffelser)
- Respektere egne og andres følelser
- Respektere at andre har følelser

Ved stillingtagen forstår vi:

- At barnet lærer at tage stilling til ikke løste problematikker

Ved motivation og vedholdenhed/for dybelse forstår vi:

- Give barnet lyst til at lære nogle ting
- Fastholde barnet i et påbegyndt spil/aktivitet

Ved selvtillid forstår vi:

- Barnets tillid til sine egne evner.

Hvad vil vi opnå:

- At Barnet i de tre år skal udvikle deres selvtillid og selvværd. De skal lære at respektere andre børn og voksne, og de skal lære at sige til og fra.

Hvad vil vi opnå det - midler/metoder:

- At man er som man er og at barnet roses for det de er og ikke kun for det de kan.

- At Vi skal støtte op om at barnet udviser respekt både overfor egne og

andres grænse. Lære barnet at sige til og fra.

- At lærer at skelne mellem fantasi og virkelighed, og at have tid til at bruge

fantasien.

- At udvikle kreativitet gennem selvvalgte, planlagte og kreative aktiviteter

- At anerkende barnet
- At barnet får mulighed for at vælge hvor det vil være
- At barnet får mulighed for at vælge ved tilbud
- At det lærer at give udtryk for sine meninger/tage beslutninger
- At barnet mærker efter hvad der er rigtig/forkert
- At barnet tager stilling 4konsekvens
- At igangsætte aktiviteter der indeholder læring. Gennem leg.
- At anerkende og støtte barnets realistiske evner
- At vi vil arbejde i mindre gruppe, hvor vi kan få fokus på det enkelte barns stærke sider. Vi skal være nærværende og tilstede.

Krop og Bevægelse.

Mål for følgende målsætning er 2år 8mdr – 6 år.

I Børnehuset får barnet mulighed for at udvikle sin grov- og finmotorik gennem fysiske aktiviteter – såvel ude som inde. Børnehuset benytter børnehavens og lokalområdet udfoldelsesmuligheder.

Derudover arbejder Børnehuset med bevidstgørelse af sundhed og ernæring.

Ved udvikling af grov-motorik forstår vi:

! at barnet kan koordinere bevægelser af kroppen

Ved udvikling af fin-motorik forstår vi:

! at barnet kan koordinere bevægelser af mund – fingre – tæer – øjne med mere.

Ved fysisk aktivitet forstår vi:

! at barnet bevidstgøres om kroppens færdigheder, muligheder og begrænsninger.

Ved Børnehusets udfoldelses muligheder forstår vi:

! at børnehaven bevidst er indrettet så den fremmer barnets motoriske trivsel og udvikling.

! at barnet har mulighed for at vælge aktiviteter såvel ude som inde.

Ved Lokalrådets udfoldelses muligheder forstår vi:

! at barnet får kendskab til og mulighed for at opleve de muligheder der er for fysisk aktivitet i nærmiljøet.

Ved Sundhed og Ernæring forstår vi:

! at barnet får kendskab til og bevidstgøres om sund kost og dens betydning.

! at barnet får kendskab til og bevidstgøres om vigtigheden af at røre sig og få frisk luft.

! at barnet får rum og mulighed for at opleve værdien af afslapning og ro.

! at barnet får viden om og betydningen af hygiejne.

Hvad vil vi opnå:

-Vi vil i barnets børnehave liv medvirke til at barnet udvikler den fin-og grov motoriske side, der er en væsentlig forudsætning for barnets indlæring. Barnet skal lære kroppen at kende, og lære at bruge den. Ligeledes skal barnet få kendskab til sund kost og hvad det betyder for dets velbefindende.

Hvad vil vi opnå det - midler/metoder:

- at være gode rollemodeller.

- at gå ture (træne udholdenhed)

- at gå til gymnastik

- at bruge de muligheder for bevægelse, der findes i nærområdet.

- at barnet kommer på legepladsen dagligt

- at barnet får mulighed for at gynge, cykle, trille, dreje rundt osv.

- at barnet får mulighed for at lave fagter (sanglege), klippe, tegne, skrive, puslespil, samle lego, smøre/skære mad, spise, tage tøj på, hælde mælk op osv.

- at have en kostpolitik

- at tale om kost
- at have en frugtordning
- at bruge sanserne (føle, smage, lugte, se og høre).'

Sociale kompetencer.

Mål for følgende målsætning er 2år 8mdr – 6 år.

Det er helt grundlæggende, at barnet kender sine egne følelser og holdninger, for at det kan genkende og respektere andres følelser og værdier, og dermed lærer barnet at udvise empati og respekt for andre. Indgå i fællesskab med andre. Kende til demokratiske værdier.

Ved at etablere fællesskab med andre forstår vi:

ü Alle børn skal have mulighed eller hjælp til at skabe venskaber eller social samvær
de personlige kompetencer er nødvendige for at indgå i sociale relationer/fællesskab
fungere i en gruppe som man ikke selv har valgt

Ved empati forstår vi:

! At sætte sig ind i andres følelser og forstå sine egne følelser

Ved kendskab til demokratiske værdier forstår vi:

! Bøje sig for flertallet og acceptere det

! Lære at vente på tur/lære at tilsidesætte egne behov, til fordel for fællesskabet

Tage hensyn til mindretallet.

Hvad vil vi opnå:

Barnet skal lære at skabe venskaber og at være i et fællesskab. Det skal lære at udvise empati og respekt for andre, og kende demokratiske værdier.

Hvad vil vi opnå det - midler/metoder:

- at være synlige rollemodeller
- at støtte barnet i at skabe venskaber
- at holde rundkreds i grupper
- at barnet er tilknyttet en ikke selvvalgt gruppe
- at barnet også kan danne venskaber på tværs af alder og køn
- at vejlede barnet i samspillet med andre
- at lære barnet sociale spilleregler

Kulturelle udtryksformer

I Børnehuset får barnet mulighed for at få kendskab til forskellige kulturer, egne traditioner og kulturelle udtryksformer og værdier, udnyttelse og brug af sanser og kreativitet

Ved forskellige kulturer forstår vi:

! At barnet får kendskab til andre folkeslag

Ved egne traditioner forstår vi:

! At barnet får kendskab til vores egne traditioner - højtider

Ved kulturelle udtryksformer og værdier forstår vi:

! At barnet stifter bekendtskab med andre måder at udtrykke sig på

Hvad vil vi opnå:

-Vi vil i de tre år barnet er i børnehave opnå, at de også får kendskab til andre og specielt egne kulturer. Ligeledes skal børnene stifte bekendtskab med kulturelle arrangementer.

Hvad vil vi opnå det - midler/metoder:

- At Vi vil nå vores mål gennem forskellige arrangementer. At vi vedligeholder vores traditioner og højtider.

- At Tage i f.eks. cirkus, teater, film m.m. Børnene kan med hjælp fra os selv lave teater, sanglege m.m.. Vi laver forskellige emner arbejder. Højtiderne markeres og festligholdes.

Sprog

Målgruppen for følgende målsætning er 2år 8mdr – 6 år.

I Børnehuset får barnet mulighed for at udvikle talesproget og sprogforståelsen gennem opbygning af ordforråd og påvirkning af udtale og sætningsdannelse.

Derudover tilegner barnet sig kendskab til skriftsproget, eksistensen af tal og bogstaver samt rim og remser.

I forhold til IT og kommunikation vil barnet få mulighed for at tilegne sig begynder- færdigheder.

I Børnehuset skaber vi rammer og rum der gør det muligt, at barnet sprogligt kan udvikle sig gennem leg.

Ved sprog forstår vi:

- ! At kommunikere, lave lyde, bruge ord
- ! At barnet udvikler mundens finmotorik.
- ! At barnet udvikler fornemmelse for talesprogets melodi og rytme.
- ! At barnet får mulighed for at indhente viden.

Ved ordforråd forstår vi:

At barnet kender ordets betydning og kan bruge det i rette sammenhæng

Ved udtale og sætningsdannelse forstår vi:

! At barnet verbalt kan gøre sig forståelig overfor andre og udvikle sproget til hele sætninger/tydelig udtale.

Ved kendskab til skriftsprog forstår vi:

! At barnet ved, at man også kan kommunikere på andre måder end ved at snakke

Ved eksistensen af tal og bogstaver forstår vi:

- ! At barnet ved, at der er noget der hedder tal, og de bruges til at tælle og regne med.
- ! At barnet ved, at der er noget der hedder bogstaver, og de bruges til at informere med.

Ved IT og kommunikation forstår vi:

! At kende en pc/ kamera/ telefon og hvad man bruger det til.

Hvad vil vi opnå:

Vi vil lære barnet at bruge sproget som udtryksmiddel. Børn skal udvikle deres sprog og ordforråd. Børn skal lære at lytte til hinanden. At børnene lærer, at der er sammenhæng mellem symboler/ bogstaver og sprog.

Hvad vil vi opnå det - midler/metoder:

- At være gode rollemodeller
- At variere sproget ved at bruge flere ord for den samme ting
- At lære sprogets opbygning ved at tale i hele sætninger.

- At give barnet tid til at tale.
- At lære barnet at lytte til andre, derved lærer barnet også nye ord.
- At synge sange
- At lave rim og remser - barnet får en fornemmelse af talesprogets melodi/rytme.
- At lære at bruge mundens motorik – lave grimasser/ puste/ suge/ tygge/ synge
- At indhente viden ved at læse bøger og faktuelle bøger.
- At barnet lærer der findes forskellige måder at kommunikere på – symbol/ mimik/ kropssprog
- At barnet lærer tal og bogstaver gennem spil og leg.
- At barnet tager billeder/ spiller spil på pc.